

ÁLVARO: "LOS NIÑOS SIGUEN SEPARADOS Y JUGANDO POR TURNOS"



¿Cómo viviste el cambio a enseñar online tras el cierre de los colegios el 11 de marzo de 2020?

ÁLVARO: Me sorprendió lo sencillo que resultó ponerse en marcha. Un martes decíamos adiós a los estudiantes y el lunes siguiente ya estábamos dando las clases con el mismo horario y el mismo ritmo.

Durante el confinamiento se multiplicaron la corrección de trabajos, seguimiento y asistencia de los alumnos y atención a sus familias. El trabajo continuaba después de la cena y eso fue agotador, no había desconexión.

¿Cómo fue la vuelta a las aulas de forma presencial en septiembre? Nadie hubiera pensado que los colegios siguieran abiertos 5 meses después.

ÁLVARO MONTESINOS, vecino y profesor de Tecnología de la ESO del Colegio Arula nos habla de Educación y sus alumnos en tiempos de pandemia:

'Abrir los centros educativos parecía una apuesta arriesgada pero no ha ido tan mal.'

ÁLVARO: Yo creo que la mayoría de los profesores coincidirá conmigo en que la vuelta nos produjo mucha más tensión que el propio confinamiento. Resultaba muy inquietante lo tarde que llegaban las instrucciones de las autoridades educativas, dejando apenas tiempo a los centros para organizarse.

Tuvimos que hacer ajustes sobre la marcha durante semanas, solucionando incidencias como horarios de entrada y salida al centro, recreos, recorridos hacia y desde las aulas, grupos en patios, con y sin lluvia, etc.

En esta alerta permanente acabábamos la jornada exhaustos. Lo más raro, todavía, son los recreos, ya que los alumnos no pueden mezclarse ni jugar con la pelota. Han tenido que pasar meses para suavizar algunas medidas, pero siguen separados y juegan por turnos.