

¿Fue duro conseguir que profesores y alumnos aguantaran con la mascarilla puesta desde la 9 de la mañana hasta las 5 de la tarde?

ÁLVARO: Los profesores somos adultos y no teníamos más remedio. La respuesta de los chicos sí me sorprendió, ya que me preparaba para una batalla campal por este asunto. En cambio, en secundaria los alumnos volvieron al colegio muy mentalizados y hemos tenido que llamar la atención muy poco.

Es cierto que ha habido sanciones a alumnos reincidentes en el mal uso de la mascarilla, pero son un puñado entre los más de cuatrocientos alumnos de secundaria.

La pandemia dejará secuelas también en la educación. Además de académicamente, en qué crees que podría afectar la falta de contacto y relación a los adolescentes a los que enseñas Tecnología?

El contacto físico es una forma de comunicarse entre ellos vital, tan compleja como su uso del lenguaje. Caminan abrazados, se besan constantemente, se tumban unos sobre otros... Los profesores no paramos de reprimir abrazos fugaces en el patio, algo que hacemos con dolor de corazón.

Respecto a las relaciones con las amistades, vemos signos de tristeza y decaimiento en algunos, que ni la tecnología del ocio y redes sociales son capaces de aliviar completamente.

"El ambiente en el aula apenas ha cambiado, donde hay juventud hay alegría"
"Los adolescentes aceptan los cambios con naturalidad. Tienen claro que la pandemia es temporal y que acabaremos, sine die."

ÁLVARO

Un alumno infectado contagia a 0,4 personas en los colegios. Explicanos cómo funciona el sistema de grupos burbuja.

Llamamos "burbuja" a un grupo, una clase que ocupa un aula. Los alumnos de cada burbuja deben evitar al máximo el contacto con alumnos de otras, de manera que tanto en el aula, como fuera, deben relacionarse sólo entre ellos. Cada grupo tiene también su espacio reservado en el patio, recreos y comedor. De esta manera, la trazabilidad de un contagio es fiable y se puede delimitar, en lo que respecta a los movimientos del alumno dentro del colegio.

Se ha demostrado que los colegios son especialmente resistentes al virus. ¿Cuál es el protocolo que seguís los profesores para conseguir estos resultados y prevenir la transmisión?

Los profesores nos mantenemos separados en reuniones y comidas y hacemos las tutorías con las familias por teléfono o videollamada. A los chicos les tenemos siempre separados. Esto es muy difícil de conseguir al 100%, sobre todo en el patio, donde ellos buscan más el encuentro, pero ahí por lo menos están en espacio abierto.

